Proyecto	La Reconciliación la Escribimos Juntos
Municipio	TORO - VALLE
Nombre del profesional	NICOL VALENTINA CAICEDO OCORO
Cargo del profesional	Profesional en reconciliación
Lugar	INDER, TORO - VALLE
Fecha	11/05/2026
Nombre de sesión	Capacidades para el liderazgo social inclusivo - Derechos y participación ciudadana
Ámbito del desarrollo del taller	Personal:
	Familiar e Interpersonal:
	Sociocultural: X
Objetivo	1. Fortalecer las capacidades personales y colectivas para liderar procesos sociales de manera inclusiva, promoviendo la reconciliación, la reconstrucción del tejido social y la participación activa en la comunidad. 2. Fortalecer conocimientos, actitudes y habilidades para ejercer derechos y participar activamente en la vida comunitaria, promoviendo la inclusión, la reconciliación y la reconstrucción del tejido social.
Hora de Inicio	02:30 pm
Hora de finalización	05:30 pm
Tiempo de Ejecución (hora)	180 minutos

1. **Descripción metodológica del Taller:**

Se inicia con saludo operante emotivo con el fin de crear un ambiente agradable entre la tallerista y asistentes, se realiza la lectura de decretos y normativas que respaldan el proyecto. Inicialmente se escribe el tema "Liderazgo social" en el tablero y se indaga a los beneficiarios sobre sus conocimientos acerca de este concepto, realizando una lluvia de ideas. seguido se profundiza en el concepto y se presentan ejemplos de la vida cotidiana con el fin de facilitar la comprensión de los asistentes. Se dividieron grupos de 5-6 personas para realizar actividades donde inicialmente deben mencionar características de un liderazgo efectivo en la familia o comunidad, seguido deben analizar como un buen líder que fortalezca la inclusión y participación favorece la cohesión social y finalmente deben identificar un desafío o necesidad en su contexto social,

familiar o comunitario y plantear una estrategia breve para abordarlo, aplicando las habilidades de liderazgo inclusivo antes mencionadas. Como actividad para cerrar el tema se realizó un mural sobre las acciones de liderazgo y compromisos individuales para ser mejores líderes.

Seguido se brinda espacio para ingerir refrigerio y se da inicio a la realización de formulario de caracterización brindando ayuda personal a los beneficiarios que lo necesiten. Seguido se presenta el siguiente tema y se profundiza en conceptos. Se plantea una actividad en la que los beneficiarios en grupos de 5 - 6 personas deben realizar una lista con los derechos más importantes en la familia, escuela y comunidad e identificar cuáles se cumplen, cuáles se vulneran y cómo afectan la convivencia. Finalmente se realiza una cartelera con lo presentado. Al finalizar se continúan realizando entrevistas y se hace el cierre del taller.

2. **Descripción de logros obtenidos durante la sesión de trabajo:**

Durante la realización del taller los beneficiarios participaron de manera activa en las actividades planteadas, se evidenció que lograron reconocer y construir de manera colectiva los conceptos principales del taller, a partir de sus conocimientos previos, opiniones y experiencias. Lograron reconocer las características del liderazgo y así mismo identificar cuales son las habilidades personales y colectivas para influir positivamente en la comunidad. También lograron identificar los derechos humanos y ciudadanos fundamentales y su importancia en la vida personal, familiar y comunitaria, reconociendo mecanismos de participación ciudadana y herramientas de incidencia social.

3. **Análisis y conclusiones:**

El desarrollo del taller favoreció espacios de participación activa, reflexión colectiva y construcción de conocimientos a partir de las experiencias de vida de los beneficiarios, fortaleciendo factores protectores relacionados con la convivencia, la participación ciudadana y el liderazgo comunitario. La metodología implementada, basada en la lluvia de ideas, el trabajo grupal y las actividades colaborativas, promovió la interacción entre los participantes, facilitando el reconocimiento de capacidades individuales y colectivas para la transformación positiva de su entorno.

Desde la perspectiva psicosocial, se evidenció un fortalecimiento de habilidades socioemocionales como la comunicación asertiva, el trabajo en equipo, la escucha activa, la empatía y la resolución participativa de problemáticas comunitarias. Asimismo, el abordaje del liderazgo inclusivo permitió que los asistentes identificaran su potencial como agentes de cambio, reconociendo la importancia de la participación, la inclusión y la corresponsabilidad en la construcción de comunidades más cohesionadas.

El taller cumplió satisfactoriamente los objetivos propuestos, evidenciando una participación activa y un adecuado nivel de apropiación de los contenidos abordados. Desde el componente psicosocial, la jornada contribuyó al fortalecimiento de competencias ciudadanas, habilidades de liderazgo inclusivo y reconocimiento de derechos, promoviendo la participación consciente y el compromiso comunitario.

Asimismo, se observó un avance significativo en la construcción de espacios de diálogo, respeto y trabajo colaborativo, elementos esenciales para los procesos de reconciliación, convivencia pacífica y fortalecimiento del tejido social.